

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY REHABILITACJI		3 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-PRECH_IV
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: IV	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
seminarium	sala dydaktyczna	
ćwiczenia w warunkach symulowanych	pracownia podstaw umiejętności pielęgniarskich	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, pokaz z instruktązem, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem stacjonarne		stacjonarne
75 h		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		1 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0,4 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Poznanie przez studenta podstawowych metod fizjoterapeutycznych stosowanych w profilaktyce i rehabilitacji.</i>2. <i>Nabycie przez studenta umiejętności wykonywania świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych w zakresie rehabilitacji w codziennej praktyce pielęgniarskiej.</i>		
Wymagania wstępne:		
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Usystematyzowana wiedza z przedmiotów tj. anatomia i fizjologia oraz I semestru kształcenia z przedmiotu: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.</i>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
<ol style="list-style-type: none">a) <u>Dotyczy wykładu:</u> P4 – zaliczenie na ocenę (test jednokrotnego wyboru – 20 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.)b) <u>Dotyczy seminarium:</u> F4 – opracowanie eseju nt. postępowania rehabilitacyjnego w wybranej jednostce chorobowej (według wskazań prowadzącego) – kryteria oceny od 1 do 3 pkt. w zakresie: poprawności merytorycznej, aktualności wiedzy, prawidłowości doboru metod i technik usprawnienia do wylosowanego przypadku, poprawności stylistycznej.c) <u>Dotyczy ćwiczeń:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.		

P7 – obecność na zajęciach – aktywność i zaangażowanie w proces nabywania zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się (kryteria zał. lub nzał.).			
Treści programowe dla I semestru nauki:			
W - wykład:			
Wymiary niepełnosprawności: biologiczny, społeczny, kulturowy. Integracja i reintegracja osób niepełnosprawnych.			
Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych w ich środowisku.			
Rehabilitacja – definicja pojęcia. Cele i zadania poszczególnych działów rehabilitacji. Organizacja rehabilitacji w Polsce.			
Współczesny model rehabilitacji wg WHO. Zespół rehabilitacyjny. Cele i zadania poszczególnych członków zespołu rehabilitacyjnego w profilaktyce i terapii niepełnosprawności.			
Rola i zadania pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym. Kompetencje pielęgniarki w zakresie realizacji funkcji rehabilitacyjnych.			
Metodyka programowania i planowania terapii. Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych. Przykłady adaptacji, regeneracji i kompensacji. Potencjał rehabilitacyjny.			
Metodyka doboru sprzętu rehabilitacyjnego.			
Skutki długotrwałego unieruchomienia a korzyści regularnej aktywności ruchowej.			
S – seminaria:			
Ogólne zasady rehabilitacji w opiece medycznej nad osobami niepełnosprawnymi.			
Postępowanie rehabilitacyjne w wybranych chorobach i dysfunkcjach wieku dziecięcego.			
Postępowanie rehabilitacyjne w wybranych chorobach kardiologicznych i pulmonologicznych.			
Postępowanie rehabilitacyjne w wybranych chorobach neurologicznych.			
Postępowanie rehabilitacyjne w wybranych chorobach ortopedycznych.			
Postępowanie rehabilitacyjne w geriatrici.			
CW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych)			
Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w Pracowni Podstaw Umiejętności Pielęgniarskich Niskiej Wierności.			
Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej pacjenta – nauka podstawowych ćwiczeń.			
Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej pacjenta – nauka pionizacji.			
Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej pacjenta – nauka techniki rehabilitacji oddechowej.			
Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej pacjenta – nauka układania pacjenta.			
Zastosowanie metod ergonomii pracy w rehabilitacji przyłóżkowej.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą.	1.6**	F4, P4
02	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	D.W01*	F4, P4
03	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach.	D.W02* (1.2**)	F4, P4
04	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej	D.W26*	F4, P4

	i zawodowej.		
05	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach.	D.W27*	F4, P4
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
06	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach).	2.5**	P7
07	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	D.U21*	P7
08	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	D.U16*	P7
09	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	D.U18*	F4, P4, P7
10	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22*	F4, P7
11	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej.	2.4**	F4, P7
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
12	kierowania się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacje z pacjentem i jego rodziną.	3.1**	P7
13	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	P7
14	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	P7
15	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	P7
<i>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</i> <i>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</i>			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi		
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi		
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi		
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Opara J., Podręcznik rehabilitacji medycznej, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.			
2. Rutkowska E., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.			
Wykaz literatury uzupełniającej:			
1. Kózka M., Płaszewska –Żywko L., Diagnozy i interwencje pielęgniarskie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.			
2. Kózka M., Płaszewska –Żywko L., Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010			
3. Przeździecki B., Zaopatrzenie rehabilitacyjne. Wydawnictwo Medyczne Via Medica, Gdańsk 2008.			
Dyscyplina wiodąca		nauki o zdrowiu	